

## 『命の授業』講演アンケート

この度は、講演会を開催して頂き、ありがとうございました。

今後の活動をより良いものにしていくために、ご感想やご意見をお聞かせ頂ければ幸いです。

- 今回、講演をご依頼くださったきっかけ・理由、ご紹介者（いらっしゃる場合）を教えてください。

以前に福知山市で先生のお話を聞かせていただいた教員の話と聞き、是非自校の児童にも聞かせてやりたいと思っていました。本年度、3校合同で取り組むことで予算のめどが立ち、お願いをした次第です。

(ご紹介者:

様)

- 命の話をしている講師は多くいますが、腰塚をお選びいただいた理由をお聞かせください。

先生の定休、けがをされて以降の先生の生き方から子どもたちが学ぶことが多くあると思いました。

- 講演を主催して頂いてのご感想やお気づきのことがありましたらお聞かせください。

先生の経験を通じ考えられた命の大切さ、5つの誓いなど、子どもたち5の心に確実に吸収されたと感じました。先生に来ていただいて本当によかったと思います。子どもたちの中に、今自分はドリ-夢メーカーになったかあ。だめやった。」と反省していた子がいて、さぞくお話を生かしていると感じるできごとがありました。

- 印象に残っている場面があれば、具体的にお教えください。

子どもたちを応援してくださったのだと思いますが、教師へのエールもいただいたことが心に残っています。うれしかったです。

- 今回の講演は、生徒さんや先生方、保護者の皆様にとって、今後どのように活かそうでしょうか？

「ドリ-夢メーカーになろう！」をあい言葉に、日々子どもたちと接していけると思っています。ありがとうございました。

お名前

福知山市立  
学校名 上豊家小学校 役職 校長

ご記入日 令和4年 6月 2日

- ご協力ありがとうございました。ご記入いただいた内容は、腰塚のホームページ等でご紹介させて頂く場合がございます（お名前は、原則として掲載いたしません）

今後も「命の授業」をご縁の中で大切に伝えさせていただきます。

感謝を込めて 腰塚 男人



©ご記入後、FAXにて腰塚男人講演事務局までご返送下さいませようお願いいたします。

**FAX番号 0463-93-1332**

### 主催者様アンケート

今後の講演改善に向けて、よろしければアンケートへのご協力をお願いいたします

※ 該当する番号に○をつけて下さい

【1】 今回、講演会を主催しようと思った理由を教えてください

- 1. ホームページを見て
- 2. DM・チラシを見て
- 3. 友人・知人から紹介されて (ご紹介の方: )
- 4. 著書を読んで (著書名: )
- 5. 腰塚の講演を聴いて (講演会場: )
- 6. 以前、講演会を主催して(開催年月: 年 月 )
- ⑦ その他 (以前他校の教員が話していたことが心に残っていて、ぜひ子どもたちに

【2】 今回、講演会参加者に何を伝えたかったですか? (複数回答可) 聞かせたいと考えていた。

- ① 感謝の気持ち
- ② 当たり前の幸せに気付くこと
- ③ 夢を諦めないこと
- ④ どんな状況でも明るく前向きな気持ちで生きること
- ⑤ 命を大切にすること
- ⑥ 「自分」を大切にすること
- ⑦ 生きることの素晴らしさ
- ⑧ 相手の気持ちを考えること
- ⑨ 仲間を大切にすること
- 10. その他 ( )

【3】 講演会を終えて、当初の期待に対する評価をお聞かせください

- 1. 期待以上だった
  - ② 期待通りだった
  - 3. 期待ほどではなかった
  - 4. 期待外れだった
- その理由をお聞かせください  
 子どもの言葉の中に、先生のお話から学んだと感じるものが  
 見える。

【4】 講演を聴かれて、誰か聴かせたいと思った人はいらっしゃいますか?

- ① はい
  - 2. いいえ
- 「はい」と答えた方 それは具体的にどなたですか? (保護者 )

【5】 今後も機会があれば、腰塚の講演会を開催したいと思いますか?

- ① 機会があれば、ぜひまた開催してみたい
- 2. 機会があっても、開催までをしないと思わない
- 3. 機会があれば、もう一度聴きたい
- 4. 機会があっても、もう聴きたいと思わない
- 5. その他 ( )

【6】 その他、ご意見・ご感想がございましたらお聞かせください

先生の思いが子どもたちの心に少しでも残り、今後のすこやかな成長につながることを心から期待しています。教員へのエールもいただき、ありがとうございました。

ご協力いただき、ありがとうございました  
よろしければお名前をお聞かせください

お名前: \_\_\_\_\_ 様

福知山市立  
二所属: 上雙富小学校