

『命の授業』講演アンケート

この度は、講演会を開催して頂き、ありがとうございました。

今後の活動をより良いものにしていくために、ご感想やご意見をお聞かせ頂ければ幸いです。

- 今回、講演をご依頼くださったきっかけ・理由、ご紹介者（いらっしゃる場合）を教えてください。

本校の実態（不登校、登校しぶり、いじめ）から、子どもたちに生きる意味、自分の存在意義、他者との関わりについて考えるきっかけが欲しかった。（ご紹介者： _____ 様）

- 命の話をしている講師は多くいますが、腰塚をお選びいただいた理由をお聞かせください。

先生の生き様、考え方に共感し、弘大附属中の伊東校長の学校経営の根幹にある理念に尊敬の念を抱き、そのお一人が腰塚さんの講演を後押し室任していただから。

- 講演を主催して頂いてのご感想やお気づきのことがありましたらお聞かせください。

人としての可能性、生きていること・働いていることの意義を子どもたち以上に教員に伝わる内容・構成で嬉しかったです。勇気と元気をいただきました。

- 印象に残っている場面があれば、具体的にお教えてください。

子どもたちの質問に笑顔で丁寧に、寄り添って答えていた姿に、教育の原点をみました。（先生方が気付いてくれたらと）

- 今回の講演は、生徒さんや先生方、保護者の皆様にとって、今後どのように活かそうでしょうか？

子どもは学校生活の中で様々な失敗をする。最近、気になるのが「失敗を言えない」こと。子ども、保護者、先生方の関わりに原因があるのでは？という視点をもつきっかけがかりたい。口、目、耳、手足、心の使い方を一緒に考える指導をしていきたい。

お名前 _____

学校名 弘前市立津軽中学校 役職 校長

ご記入日 2021年 11月 11日

- ご協力ありがとうございました。ご記入いただいた内容は、腰塚のホームページ等でご紹介させて頂く場合がございます（お名前は、原則として掲載いたしません）

今後も「命の授業」をご縁の中で大切に伝えさせていただきます。

感謝を込めて 腰塚勇人

- ◎ご記入後、FAXにて腰塚勇人講演事務局までご返送下さいますようお願いいたします。

FAX番号 0463-93-1332



主催者様アンケート

今後の講演改善に向けて、よろしければアンケートへのご協力をお願いいたします
 ※ 該当する番号に○をつけて下さい

【1】 今回、講演会を主催しようと思った理由を教えてください

1. ホームページを見て
2. DM・チラシを見て
- ③ 友人・知人から紹介されて (ご紹介の方:)
4. 著書を読んで (著書名:)
5. 腰塚の講演を聴いて (講演会場:)
6. 以前、講演会を主催して (開催年月: 年 月)
7. その他 ()

【2】 今回、講演会参加者に何を伝えたかったですか? (複数回答可)

1. 感謝の気持ち
- ② 当たり前の幸せに気付くこと
3. 夢を諦めないこと
- ④ どんな状況でも明るく前向きな気持ちで生きること
- ⑤ 命を大切にすること
- ⑥ 「自分」を大切にすること
- ⑦ 生きることの素晴らしさ
- ⑧ 相手の気持ちを考えること
- ⑨ 仲間を大切にすること
10. その他 ()

【3】 講演会を終えて、当初の期待に対する評価をお聞かせください

- ① 期待以上だった
2. 期待通りだった
3. 期待ほどではなかった
4. 期待外れだった

その理由をお聞かせください

DVD、ユーチューブ、TV等で事前に
見ていたが、津軽中の実態に合わせ先生方への
応援メッセージが

あったから、

【4】 講演を聴かれて、誰か聴かせたいと思った人はいらっしゃいますか?

- ① はい
2. いいえ

「はい」と答えた方 それは具体的にどなたですか? (不登校生徒、小中(県内)学生及び先生・保護者)

【5】 今後も機会があれば、腰塚の講演会を開催したいと思いますか?

- ① 機会があれば、ぜひまた開催してみたい
2. 機会があっても、開催までをしないとは思わない
3. 機会があれば、もう一度聴きたい
4. 機会があっても、もう聴きたいとは思わない
5. その他 ()

【6】 その他、ご意見・ご感想がございましたらお聞かせください

本校に赴任して半年だが、コロナ禍の原因もあるかもしれないが、保護者に先生方の頑張りが伝わっていない。苦情内容が子ども達の言い分だけと判断し激怒していることが多い。良い関係を築き、子ども達の教育に

ご協力いただき、ありがとうございました
 よろしければお名前をお聞かせください

集中できる学校にしたい。

お名前: _____ 様

ご所属: 弘前市立津軽中学校

命の授業

今の幸せに気づくことから夢はひろがる



「感動」とは、
「感」じたら「動」く
継続は力なり



腰ちゃんからの宿題

～ドリー夢メーカー・パワーアップ・プリント～

I: 君は素敵なドリー夢メーカー!

まわりの人

君がドリー夢メーカーになって、^{自分に}できることってなんだろう?
先生方に寄り添い、子どもたちの教育に集中できる
学校風土づくり!

逆でした。

君がドリー夢メーカーになって、^{まわりの人}にできることってなんだろう?

校長の夢や目標を先生方や生徒に語り、^{率先して}実行する姿をみせる。

II: ドリー夢メーカーである君の '命の喜び生き方' を考えてみよう!

君にとって3つの誓いとは?

1: 自分の体(健康)を大切にする。

2: 家族の健康と夢・目標を応援する。

3: みんなが幸せな学校をつくる。

自分との誓いを毎日確かめよう!

月/日	/	/	/	/	/	/	/	/
◎○△								
/	/	/	/	/	/	/	/	/
/	/	/	/	/	/	/	/	/

◎: 大変よくできました ○: よくできました △: あまりよくできませんでした

名前: